

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum w 6-mcy po zakończeniu studiów"

Podstawa:

Monitoring w 6 m-cy po zakończeniu studiów. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2021 roku do czerwca 2022 roku.

Zakres raportu:

POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia;
- b) liczba badanych absolwentów (w tym absolwentów studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

- 1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy;
- 2) aktywność na rynku pracy – szczegóły (praca zarobkowa, działalność gospodarcza, kształcenie, rolnictwo, aplikacja prawnicza, bez wynagrodzenia, brak pracy).

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

- 1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska;
- 2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko);
- 3) zadowolenie z pracy.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBcych

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby
zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka,

Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Dodatkowe informacje uzyskane z ankiet i umieszczone w raporcie, a nie uwzględnione w Załączniku nr 3 do zarządzenia Nr 205 Rektora UMK z dnia 31 grudnia 2019 r

to **KOMPETENCJE NABYTE PODCZAS STUDIÓW**

Biotechnologia (CM)

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów studiów I i II stopnia- 50%

Liczba ankiet studia I i II stopnia (w tym niezakończonych): – 5, w tym ankiet ukończonych – 4

Zwrotność odpowiedzi 50% (uprawnionych do wypełnienia ankiet 10 osób)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni zawodowo są wszyscy ankietowani.

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 100% kontynuowało naukę, **II stopnia**-66,67% wykonywało pracę zarobkową, a 33,33% kontynuowało naukę.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród pracujących absolwentów studiów **II stopnia** 100% wykazało, że pracuje na podstawie umowy o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska
Biologia/Biotechnologia/Chemia, to kategoria pracy, którą wskazało 50% odpowiadających na to pytanie, kolejne 50% wskazało obszar Praca asystencka/personel biurowy.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko, zarobki)

CM UMK Bydgoszcz

Nasz Lekarz

Pracujący Absolwenci nie podali stanowiska pracy, ale nie zajmują stanowisk kierowniczych.
Zarobki w przedziale 2000-2999 PLN

c) zadowolenie z pracy

Wszyscy pracujący Absolwenci są zadowoleni ze swojego miejsca pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to praca w laboratorium. **Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych**, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych i więcej praktyk zawodowych.

Konieczność większego zaangażowania Biura Karier

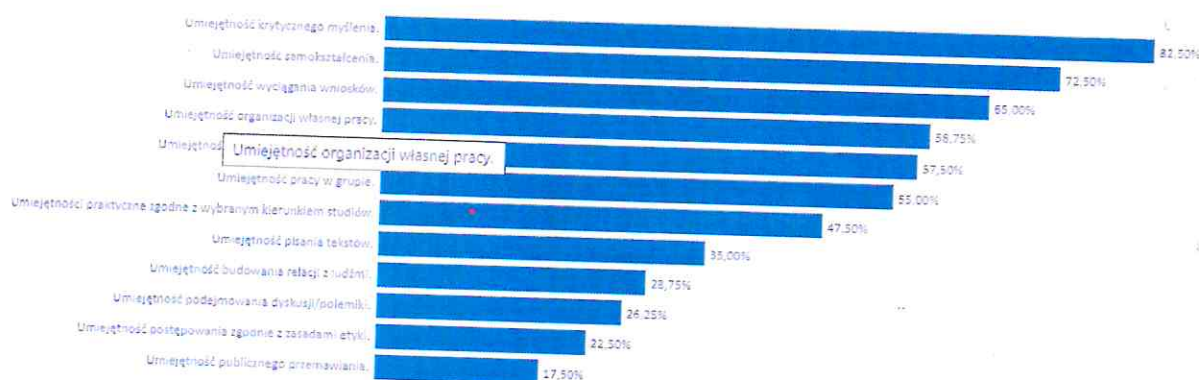
„Biuro karier nie zaoferowało nic tylko pośredniczyło w zawarciu umowy z miejscem, które sam student musiał sobie poszukać”

Tylko 25% Absolwentów wybrałoby ponownie ten kierunek studiów.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE - brak informacji w ankietach

7. KOMPETENCJE NABYTE PODCZAS STUDIÓW

Średni przyrost kompetencji po studiach:



Biotechnologia medyczna

Brak pełnych danych. Jeden Absolwent wypełnił Ankietę. Jest pracownikiem CM UMK. Zatrudniony na podstawie umowy o pracę i zadowolony ze swojego stanowiska.

Inżynieria biomedyczna (obecnie brak naboru)

Brak pełnych danych. Jeden Absolwent wypełnił Ankietę. Jest pracownikiem Berlin Chemie Menarini Polska, w sektorze Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie. Zatrudniony na podstawie umowy o pracę i zadowolony ze swojego stanowiska. Nie poleciłby studiowania na tym kierunku.

Kierunek Lekarski

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów jednolitych studiów magisterskich – 57,50%,
liczba ankiet (w tym niezakończonych): – 69, w tym ankiet ukończonych – 57

Zwrotność odpowiedzi 57,50% (uprawnionych do wypełnienia ankiet 120 osób)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 100%** badanych absolwentów.

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów **86,96%** odbywało lekarski staż podyplomowy, **46,38%** pracowało zarobkowo, **1,45%** to Absolwenci nieaktywni zarobkowo i taki sam odsetek kształci się dalej.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów kierunku lekarskiego, 100% zatrudnionych osób wskazało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, a 12,50% na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **100%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia to Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Sześćdziesiąt siedem osób wykazało swoje miejsce pracy. Jeden z ankietowanych Absolwentów pracuje na stanowisku kierowniczym, a największy odsetek respondentów zarabia w przedziale 4000-4999 PLN.

c) zadowolenie z pracy

78,79 % ankietowanych zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowoleni ze swojej pracy, 12,12% odpowiadających na to pytanie nie umiało określić czy są, czy nie są zadowoleni ze swojej pracy. Kolejne 9,09% , nie zgodziło się lub całkowicie się nie zgodziło ze stwierdzeniem, że są zadowoleni z pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza , umiejętność rozmowy z pacjentem, umiejętne zbieranie wywiadu, szycie chirurgiczne, badania podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, wykonywanie badań ultrasonograficznych.

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:

Główne uwagi Absolwentów

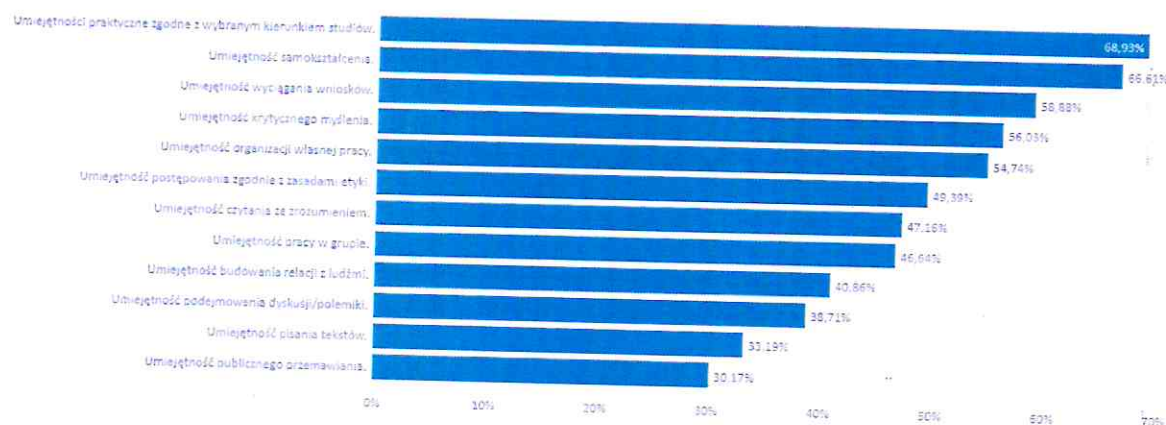
- Więcej zajęć praktycznych, w tym w Centrum Symulacji
- Większy nacisk na opanowanie podstawowych umiejętności przydatnych dla absolwentów kierunku lekarskiego, które mogą się przydać niezależnie od miejsca pracy np. umiejętność zacewnikowania, wprowadzania wkłuc obwodowych, prowadzenie resuscytacji, USG itp.
- Aktywny udział studentów w praktycznych czynnościach wykonywanych na oddziałach klinicznych oraz, co się z tym wiąże, podział studentów na mniejsze grupy podczas tych zajęć aby każdy miał większą możliwość aktywnego w nich uczestnictwa np. asystowania podczas operacji
- Prowadzenie dokumentacji medycznej, dawkowanie leków
- Zasady przekazywania Pacjentów między oddziałami oraz między szpitalami.
- Szkolenia z kompetencji miękkich (szkolenie praktyczne z zakresu komunikacji z pacjentem; szkolenie z zakresu podniesienia samoświadomości ogólnej pracownika/ lekarza względem jego praw i obowiązków; szkolenie w zakresie zwiększania empatii i bycia otwartym na różnorodność)
- Poprawa kształcenia w zakresie języka angielskiego (angielski medyczny)

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziały dwie osoby. Jedna zgodziła się ze stwierdzeniem, że studia umożliwiły jej nabycie kompetencji językowych, natomiast druga nie.

7. KOMPETENCJE NABYTE PODCZAS STUDIÓW

Średni przyrost kompetencji po studiach:



Optometria

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów studiów II stopnia- 40%,

liczba ankiet (w tym niezakończonych): – 10, w tym ankiet ukończonych – 7

Zwrotność odpowiedzi 40% (uprawnionych do wypełnienia ankiet 25 osób)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 100%** badanych absolwentów.

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów 90% pracuje zarobkowo, 20% dodatkowo się kształci, a 10% ma własną działalność gospodarczą

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

100% zatrudnionych pracuje na podstawie umowy o pracę, dodatkowo 22,22% zawiera również umowy cywilno-prawne.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **88,89 %** wypowiedających się w tym pytaniu respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie, a **11,11%** zaklasyfikowało swoją pracę w obszarze Sprzedaż/Obsługa klienta.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Dziesięć osób wskazało swoje miejsce pracy, są to centra optyczno-okulistyczne. Dwóch Absolwentów zajmuje kierownicze stanowisko, a główny przedział zarobkowy to 3000 do 4999 PLN

c) zadowolenie z pracy

88,89% odpowiadających na to pytanie zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zdecydowanie zadowoleni i zadowoleni ze swojej pracy. 11,11% nie mogło się zdecydować, czy są, czy nie są zadowolone z wykonywanego zajęcia.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: badanie wzroku, dobór korekcji, dobór soczewek, wiedza specjalistyczna- opieka nad pacjentem.

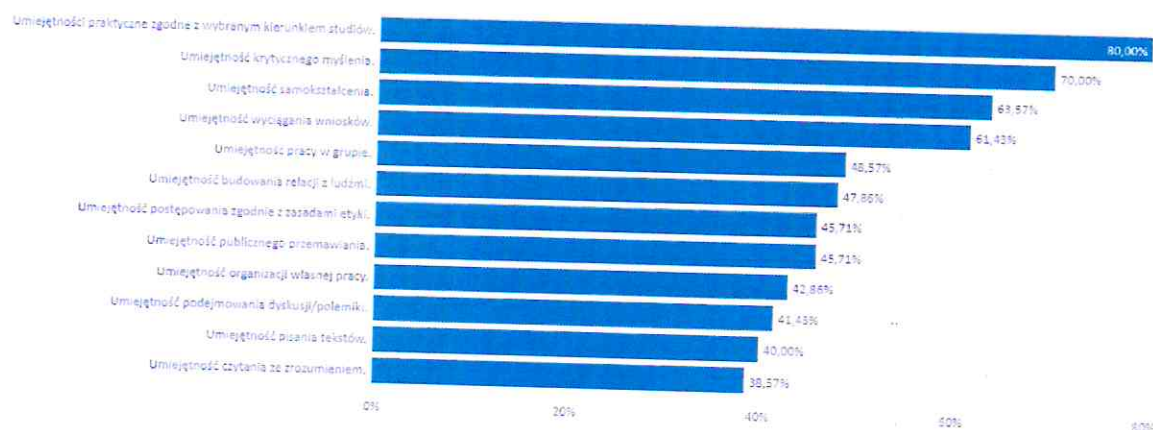
Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Dwóch Absolwentów nabyło umiejętności na poziomie B1.

7. KOMPETENCJE NABYTE PODCZAS STUDIÓW

Średni przyrost kompetencji po studiach:



Optyka okularowa z elementami optometrii

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów I stopnia- 37,50%**,
liczba ankiet (w tym niezakończonych): – 6, w tym ankiet ukończonych – 4

Zwrotność odpowiedzi 37,50% (uprawnionych do wypełnienia ankiet 16 osób)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 100%** badanych absolwentów.

b) **aktywność na rynku pracy:**

Wśród badanych absolwentów 87,50% kształci się, dodatkowo taki sam odsetek pracuje zarobkowo.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie – czterech pracuje na podstawie umowy o pracę, a trzech na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) **kategorie pracy**, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **80%** wypowiedających się w tym pytaniu respondentów jako obszar zatrudnienia wskazało Sprzedaż/Obsługa klienta, a 20% uznało, że ich praca mieści się w kategorii – Inne.

b) **miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)**

Pięć osób wykazało swoje miejsce pracy – nikt nie określił zajmowanego stanowiska. 40% pracujących Absolwentów zarabia w granicach 2000-2999 PLN.

c) zadowolenie z pracy

40 % odpowiadających na to pytanie zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowolone ze swojej pracy, również taki sam odsetek wybrało odpowiedź – ani tak, ani nie. 20% było zdecydowanie zadowolonych z wykonywanej pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna z zakresu optyki i optometrii, umiejętności praktyczne, praca z klientem.

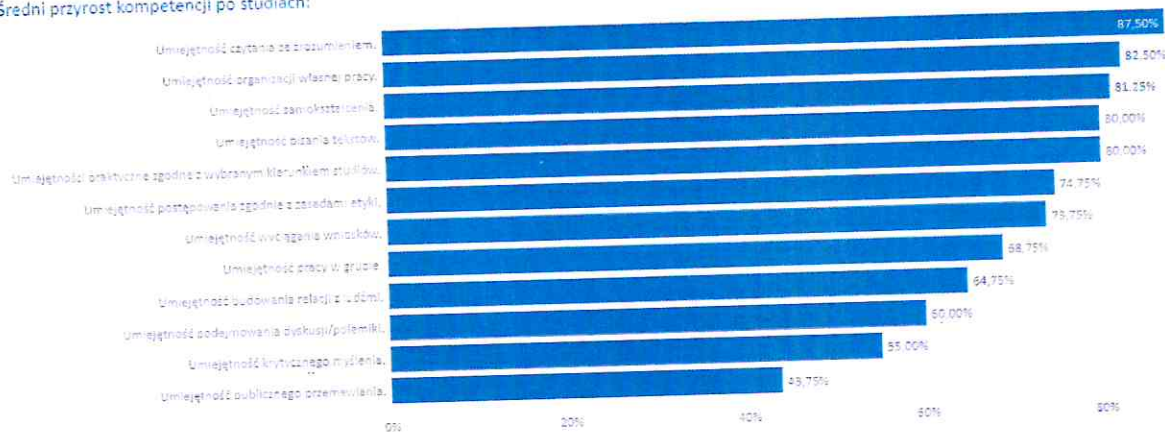
Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, większa ilość godzin zajęć z badania wzroku, doboru soczewek kontaktowych w stosunku do przedmiotów mniej istotnych zawodowo, komunikacja z klientem/pacjentem.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Nikt nie odpowiedział na pytania w tej części ankiety.

7. KOMPETENCJE NABYTE PODCZAS STUDIÓW

Średni przyrost kompetencji po studiach:



II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Biotechnologia (medyczna)

1. W porównaniu do zeszłorocznych danych, odsetek absolwentów wypełniających ankietę zmalał o połowę.
2. Wśród Absolwentów studiów I stopnia wszyscy kontynuują naukę, z kolei po studiach II stopnia wzrósł odsetek Studentów pracujących zarobkowo i wszyscy mają zapewnioną umowę o pracę.
3. Niestety tylko 25% Absolwentów poleciłoby studiowanie tego kierunku

Inżynieria biomedyczna

1. Kierunek został zamknięty na naszej Uczelni

Kierunek lekarski

1. Wzrósł odsetek Absolwentów wypełniających ankietę
2. 100% podjęło aktywność zawodową i 100% osób pracuje na podstawie umowy o pracę.
3. Absolwenci podobnie jak w poprzednim roku widzą potrzebę zwiększenia liczby zajęć praktycznych, w tym bezpośredniego kontaktu z Pacjentem, kształcenie w zakresie kompetencji miękkich, zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych w Centrum Symulacji

Optometria

1. Żaden z Absolwentów (podobnie jak w poprzednich latach) nie wykazał niezadowolenia ze swojej pracy.
2. Wykazanie konieczności zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych

Optyka okularowa z elementami optometrii

1. Wzrost odsetka badanych Absolwentów
2. 100% Absolwentów wykazuje aktywność zawodową.
3. Brak Absolwentów wykazujących niezadowolenie ze swojej pracy.
4. Wykazanie konieczności zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych

Podsumowanie i rekomendacje:

1. Należy ulepszyć metodologię badań w celu zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.
2. Większość Absolwentów WL jest aktywna zawodowo w obszarze związanym ukończonym kierunkiem studiów. Zdecydowana większość ankietowanych jest zadowolona z wykonywanej pracy. Najgorzej swoje studia oceniają Absolwenci kierunku Biotechnologia, jednak tylko jedna wypełniona ankietą przez studenta Biotechnologii medycznej uniemożliwia nam ocenę programu i zadowolenia studentów z wprowadzonych zmian.
3. Absolwenci wszystkich kierunków studiów na WL wskazują na potrzebę zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych podczas toku studiów. Dodatkowo ważne są również zajęcia z kształtowania kompetencji miękkich.
4. Konieczność większej aktywności Biura Karier, ponieważ nadal nie wspierają Absolwentów kierunków wydziału lekarskiego.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1/ Działania mające na celu poprawę zdawalności ankiet (dotyczy to zwłaszcza absolwentów kierunku biotechnologia)

2/ Modyfikacja programu studiów w zakresie liczby godzin zajęć praktycznych, w tym zajęć w Centrum Symulacji Medycznych, a także zajęć z kształtowania kompetencji miękkich

3/ Działania mające na celu uaktywnienie Biura Karier w zakresie wsparcia absolwentów Wydziału Lekarskiego kierunków innych niż lekarskiego.



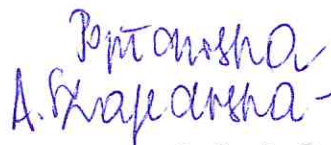
Prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

Dziekan Wydziału Lekarskiego



dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator
ds. Jakości Kształcenia*



prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska

*Przewodnicząca wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*