

Nazwa przedmiotu: Nauki podstawowe: Embriologia i genetyka: Embriologia (1800-PO1-EGE-S1Z)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Basic Sciences: Embryology and Genetics: Embryology

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra i Zakład Histologii i Embriologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Przedmiot Embriologia obejmuje zagadnienia z zakresu rozwoju zarodkowego oraz płodowego człowieka. Studenci uzyskują wiedzę na temat zagadnień: gametogenezy, zapłodnienia, wczesnych stadiów rozwoju człowieka, budowy i funkcji błon płodowych i łożyska, rozwoju poszczególnych układów i narządów, a także poznają podstawy diagnostyki prenatalnej. Realizowane treści pozwalają studentom zapoznać się ze współczesną wiedzą z zakresu embriologii.

Opis:

Tematy wykładów:

1. Zapoznanie studentów z instrukcją BHP i regulaminem dydaktycznym. Gametogeneza. Komórka jajowa, ultrastruktura, oogeneza, klasyfikacja komórek jajowych. Plemniki, ultrastruktura, spermatogeneza, skład nasienia. Nieprawidłowości w budowie gamet.
2. Zaplemnienie, transport komórek płciowych. Zapłodnienie – fazy, cytofizjologia, determinacja płci.
3. Bruzdkowanie – morfologia, aspekty genetyczne i molekularne, przebieg. Zagnieżdżenie – transport zarodka, przebieg, cytofizjologia.
4. Gastrulacja – przebieg, mechanizmy regulacji. Teoria listków zarodkowych, pochodzenie listków zarodkowych.
5. Powstawanie i rozwój ektodermalnego, mezodermalnego i endodermalnego listka zarodkowego.
6. Błony płodowe: owodnia i płyn owodniowy, kosmówka, omocznia oraz woreczek żółciowy – budowa, rozwój i właściwości czynnościowe
7. Aspekty morfologiczne związane z kolejnymi etapami rozwoju prenatalnego człowieka.
8. Rozwój układu krążenia. Rozwój układu pokarmowego.
9. Rozwój układu oddechowego. Rozwój układu moczowego. Rozwój układu nerwowego.
10. Ciąża mnoga.

Tematy ćwiczeń:

1. Układ rozrodczy żeński (preparaty)
2. Układ rozrodczy męski (preparaty)
3. Pępowina, łożysko. (budowa i funkcje) (preparaty)
4. Diagnostyka prenatalna. Klonowanie.
5. Wady wrodzone. Komórki macierzyste.

Literatura:

Literatura obowiązkowa:

- 1) Moore K.L., Persaud T.V.N., Torchia M.G. Embriologia i wady wrodzone. Od załodnienia do urodzenia. Urban &Partner, 2013

Literatura uzupełniająca:

- 1) Bartel H. Embriologia. PZWL, Warszawa 2012.

Metody i kryteria oceniania:

Ćwiczenia:

- obecność obowiązkowa na zajęciach,
- warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich sprawdzianów oraz dwukrotne przygotowanie prezentacji z wybranych na pierwszych zajęciach tematów.

Wykłady:

- obecność obowiązkowa na zajęciach
- warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz uzyskanie pozytywnego rezultatu z testu końcowego. Test obejmuje 27 pytań jednokrotnego wyboru oraz 3 pytania otwarte. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Udzielenie co najmniej 18 prawidłowych odpowiedzi (60%) skutkuje zliczeniem przedmiotu.

Praktyki zawodowe:

nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta

1. Godziny realizowane przez nauczyciela, wykłady 10 godzin; ćwiczenia 15 godzin, konsultacje - 10 godz.
2. Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta - 5 godzin.
3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania - 10 godz.
4. Czas wymagany do odbycia praktyk - 0 godzin.

Łączna liczba godzin pracy studenta - 50

Efekty kształcenia - wiedza

- W1: student zna mianownictwo z zakresu embriologii (K_W10)
W2: student posiada wiedzę w zakresie procesów oogenezy i spermatogenezy K_W10
W3: student zna proces zapłodnienia, a także budowę komórki jajowej oraz plemnika(K_W10)
W4 - student zna wczesne stadia rozwoju człowieka (K_W10)
W5 - student zna budowę, funkcję i rozwój łożyska, a także definiuje budowę i funkcję błon płodowych (K_W11)
W6 - student wie, w jaki sposób przebiega rozwój poszczególnych układów i narządów (K_W10)
W7 - student posiada podstawową wiedzę w zakresie diagnostyki prenatalnej i ciąży mnogiej (K_W11)

Efekty kształcenia - umiejętności

- U1 - student posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem embriologicznym
U2 - student opisuje proces gametogenezy (oogenezę i spermatogenezę)
U3 - student analizuje wczesne stadia rozwoju człowieka
U4 - student wyjaśnia funkcję poszczególnych błon płodowych i łożyska
U5 - student definiuje i objaśnia rozwój poszczególnych układów i narządów
U6 - student interpretuje podstawy zagadnień związanych z ciążą mnogą i diagnostyką prenatalną

Efekty kształcenia - kompetencje społeczne

- K1 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju osobistego
K2 - jest świadomy znaczenia umiejętności komunikowania się społecznego

Metody dydaktyczne

Wykłady: Wykłady informacyjne, prezentacje multimedialne

Ćwiczenia: pokaz, ćwiczeniowa, labolatoryjna, obserwacji, prezentacje w Powerpoint

Metody dydaktyczne podające

- opis
- wykład informacyjny (konwencjonalny)

Metody dydaktyczne poszukujące

- laboratoryjna
- ćwiczeniowa
- obserwacji
- referatu

Rodzaj przedmiotu

przedmiot obowiązkowy

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat gametogenezy, oogenezy oraz wczesnych etapów rozwoju zarodkowego.

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty obowiązkowe dla kierunku położnictwo studia stacjonarne I stopnia I rok I semestr (18510264-11-	2012/13Z	

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
O-S1)		
Wszystkie przedmioty z oferty uniwersytetu (bez WF) (0000-ALL)	2012/13	
Przedmioty z polskim językiem wykładowym (0000-POL)	2015/16	2015/16
Przedmioty z polskim językiem wykładowym (0000-POL)	2017/18	2017/18

Punkty przedmiotu w cyklach:

Położnictwo (s1) (18510264)			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	1	2012/13Z	

Położnictwo (s1) (KRK) (18510264-KRK)			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	1	2012/13Z	