

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,  
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

**A. Ogólny opis przedmiotu**

<b>Nazwa pola</b>	<b>Komentarz</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Propedeutyka pediatrii</b>
Jednostka oferująca przedmiot	<b>Zakład Endoskopii i Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego Wieków Rozwojowego Wydział Lekarski</b>
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	<b>Wydział Lekarski kierunek lekarski</b>
Kod przedmiotu	<b>Nadawany jest przez administrację według dotychczasowych zasad.</b>
Kod ISCED	<b>1800-P1-PED-S1L (0913)</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>
Sposób zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	<b>tak</b>
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	<b>Medycyna</b>
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Godziny realizowane z udziałem nauczycieli: 60 2. Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta/słuchacza/uczestnika kursu potrzebny do pomyślnego zaliczenia przedmiotu: 30 3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania : 30
Efekty kształcenia – wiedza	K_E.W2.zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; K_E.W3. zna i rozumie przyczyny, objawy, K_E.W3.a. a. krzywicy, tężyczki, drgawek, K_E.W4. zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; K_E.W6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach K_E.W37. zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań; K_F.W8 zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
Efekty kształcenia – umiejętności	K_E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; K_E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; K_E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości

	<p>pacjenta;  K_E.U8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe;  K_E.U9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;  K_E.U10 potrafi ocenić stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;  K_E.U11. przeprowadza badania bilansowe  K_E.U24 interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń  K_E.U29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:  a. pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: systematycznie z bogactwa wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu K D.K02
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady przygotowane w wersji elektronicznej,</li> <li>- ćwiczenia praktyczne i teoretyczne przy łóżku pacjenta,</li> <li>- demonstracja przypadków klinicznych</li> </ul>
Wymagania wstępne	FIZJOLOGIA Z ELEMENTAMI FIZJOLOGII KLINICZNEJ BIOCHEMIA PATOLOGIA DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA
Skrócony opis przedmiotu	Nabywanie podstawowych wiadomości na temat fizjologii i patologii rozwoju dziecka od okresu poczęcia do osiągnięcia dojrzałości, pielęgnacji i higieny niemowlęcia i małego dziecka, prawidłowego żywienia dzieci zdrowych, zasad promocji zdrowia umożliwiających utrzymanie zdrowia dzieci i młodzieży na najwyższym poziomie możliwym w danych warunkach, nabycie umiejętności oceny stanu klinicznego dziecka, oceny rozwoju psychosomatycznego, badania przedmiotowego i podmiotowego oraz interpretacji badań dodatkowych z uwzględnieniem wieku rozwojowego dziecka.
Pełny opis przedmiotu	<p><u>Wykłady</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój fizyczny, psychomotoryczny i społeczny dzieci: okres noworodkowy.</li> <li>2. Rozwój fizyczny, psychomotoryczny i społeczny dzieci okres niemowlęcy i poniemowlęcy.</li> <li>3. Rozwój fizyczny, psychomotoryczny i społeczny dzieci okres przedszkolny, szkolny, dojrzewanie płciowe. Metody oceny rozwoju fizycznego.</li> <li>4. Zapotrzebowanie dziecka na poszczególne składniki odżywcze. Karmienie naturalne u dzieci, suplementacja witamin D i K. Żywnienie sztuczne niemowląt. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży</li> <li>5. Zaburzenia karmienia i odżywiania u dzieci i młodzieży.</li> <li>6. Problemy społeczne w praktyce lekarza pediatry.</li> <li>7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii.</li> <li>8. Interpretacja badań laboratoryjnych z uwzględnieniem wieku dziecka. Zasady pobierania materiału biologicznego do badań diagnostycznych u dzieci - zasady pobierania krwi, moczu,</li> </ol>

	<p>cewnikowania pęcherza moczowego. Technika pomiaru ciśnienia tętniczego. Interpretacja wartości.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Semiotyka: kaszel, duszność, objawy niewydolności oddechowej. Gorączka i postępowanie przeciwgorączkowe.</li> <li>10. Semiotyka: wymioty, ulewianie, nieprawidłowe stolce, ostra biegunka, odwodnienie</li> <li>11. Semiotyka: sinica, objawy niewydolności krążenia, żółtaczką, powiększenie wątroby i śledziony, wykwity skórne</li> <li>12. Semiotyka: bezmocz, wielomocz, objawy dyzuryczne, obrzęki, drgawki, nieprawidłowe napięcie mięśniowe, dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym</li> <li>13. Stany nagłe w pediatrii</li> <li>14. Szczepienia ochronne obowiązkowe</li> <li>15. Szczepienia ochronne zalecane. Szczepienia w sytuacjach szczególnych. Profilaktyka poekspozycyjna. Ruchy antyszczepionkowe.</li> </ol> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja oddziałów dziecięcych - Oddział Dzieci Starszych, Oddział Niemowlęcy. Regulamin ćwiczeń i zasady BHP obowiązujące w Klinice Pediatrii. Dokumentacja medyczna. Książeczka Zdrowia Dziecka. Rozwój psychomotoryczny dziecka, praktyczna ocena przy łóżku chorego. Ocena rozwoju fizycznego (tabele norm, siatki centylowe, ocena wieku biologicznego, ocena stanu odżywienia). Pomiar ciśnienia tętniczego u dzieci, zasady interpretacji.</li> <li>2. Badanie podmiotowe w pediatrii. Żywnienie dzieci i młodzieży, sposób interpretacji danych z wywiadu dotyczących żywienia dziecka.</li> <li>3. Nauka badania przedmiotowego - ocena stanu ogólnego, ułożenie ciała, budowa i proporcje ciała, ocena rozwoju fizycznego i psychomotorycznego, ocena stanu odżywienia, ocena układu kostno-stawowo-mięśniowego, postawa ciała, skóra, tkanka podskórna, przydatki skóry, węzły chłonne.</li> <li>4. Nauka badania przedmiotowego - badanie głowy, szyi, badanie klatki piersiowej, układu oddechowego i krążenia, badanie jamy brzusznej, układu moczowego i narządów płciowych, badanie neurologiczne w pediatrii.</li> <li>5. Doskonalenie badania podmiotowego i przedmiotowego. Profilaktyczne badanie lekarskie tzw. bilans zdrowia, zasady wykonywania, interpretacji danych, wnioskowanie dotyczące zdrowia dziecka, kwalifikacja do zajęć wychowania fizycznego. Zaliczenie badania podmiotowego. Zaliczenie badania przedmiotowego</li> </ol>
Literatura	<p>Zalecane piśmiennictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podręczniki wiodące: Pediatria t. 1-2, Grenda R, Kawalec W, Ziółkowska H, rok wydania 2013, wydawnictwo: PZWL</li> </ol> <p>Podręczniki uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pediatria–Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalistycznego wyd II, Dobrzańska A., Ryżko J., rok wydania 2014, wydawnictwo <a href="#">Elsevier Urban &amp; Partner</a></li> <li>2. ABC zabiegów w pediatrii – Pietrzyk JJ, Szajewska H, Mrukowicz J, rok wydania 2010, wydawnictwo Medycyna</li> </ol>

	<p>Praktyczna</p> <p>3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii –  Obuchowicz A., rok wydania 2010., wydawnictwo PZWL  Czasopisma medyczne: Pediatria Polska, Pediatria po  Dyplomie, Standardy Medyczne - Pediatria, Przegląd  Pediatriczny, Medycyna Praktyczna - Pediatria</p>
Metody i kryteria oceniania	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena końcowa jest średnią z: testu sprawdzającego wiedzę nabytą z wykładów i ćwiczeń oraz zaliczenia praktycznego badania podmiotowego i przedmiotowego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	letni 2017/2018
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady – 30 godzin ćwiczenia 30 godzin Zaliczenie treści wykładów w formie testu zaliczenie ćwiczeń - obserwacja postępów w nauce, postawy i zaangażowania studenta podczas zajęć, w czasie ćwiczeń zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych w ramach kart umiejętności , zaliczenie na ocenę umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr hab. n. med. Anna Szaflarska-Popławska, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Zgodnie z harmonogramem
Atrybut (charakter) przedmiotu	przedmiot obowiązkowy
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	wykłady konwencjonalne dla całego roku grupy dziekańskie dzielone na ćwiczeniowe, w grupie max 5 -6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	terminy oraz miejsce Zakład ustala z Działem Dydaktyki CM
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy
Strona www przedmiotu	USOS
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<u>Wykłady:</u> K_E.W2.zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; K_E.W3. zna i rozumie przyczyny, objawy, K_E.W3.a. a. krzywicy, tężyczki, drgawek, K_E.W4. zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i

	<p>wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;</p> <p>K_E.W6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach</p> <p>K_E.U8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe;</p> <p>K_E.U9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</p> <p>K_E.U10 potrafi ocenić stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;</p> <p>K_E.U11. przeprowadza badania bilansowe</p> <p>K_K01 Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <p>K_E.W37. zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;</p> <p>K_E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</p> <p>K_E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</p> <p>K_E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>K_E.U8. ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe;</p> <p>K_E.U9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</p> <p>K_E.U10 potrafi ocenić stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;</p> <p>K_E.U11. przeprowadza badania bilansowe</p> <p>K_E.U24 interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń</p> <p>K_E.U29. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>a. pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego</p> <p>K_K03 Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym</p> <p>K_K07 Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena końcowa jest średnią z: testu sprawdzającego wiedzę nabytą z wykładów i ćwiczeń, zaliczenia praktycznego badania podmiotowego i przedmiotowego.
Zakres tematów	<p><u>Wykłady</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój fizyczny, psychomotoryczny i społeczny dzieci: okres noworodkowy.</li> <li>2. Rozwój fizyczny, psychomotoryczny i społeczny dzieci okres niemowlęcy i poniemowlęcy.</li> <li>3. Rozwój fizyczny, psychomotoryczny i społeczny dzieci okres przedszkolny, szkolny, dojrzewanie płciowe. Metody oceny rozwoju fizycznego.</li> <li>4. Zapotrzebowanie dziecka na poszczególne składniki</li> </ol>

	<p>odżywcze. Karmienie naturalne u dzieci, suplementacja witamin D i K. Żywienie sztuczne niemowląt. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zaburzenia karmienia i odżywiania u dzieci i młodzieży.</li> <li>6. Problemy społeczne w praktyce lekarza pediatrii.</li> <li>7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii.</li> <li>8. Interpretacja badań laboratoryjnych z uwzględnieniem wieku dziecka. Zasady pobierania materiału biologicznego do badań diagnostycznych u dzieci - zasady pobierania krwi, moczu, cewnikowania pęcherza moczowego. Technika pomiaru ciśnienia tętniczego. Interpretacja wartości.</li> <li>9. Semiotyka: kaszel, duszność, objawy niewydolności oddechowej. Gorączka i postępowanie przeciwgorączkowe.</li> <li>10. Semiotyka: wymioty, ulewanie, nieprawidłowe stolce, ostra biegunka, odwodnienie</li> <li>11. Semiotyka: sinica, objawy niewydolności krążenia, żółtaczkę, powiększenie wątroby i śledziony, wykwity skórne</li> <li>12. Semiotyka: bezmocz, wielomocz, objawy dyzuryczne, obrzęki, drgawki, nieprawidłowe napięcie mięśniowe, dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym</li> <li>13. Stany nagłe w pediatrii</li> <li>14. Szczepienia ochronne obowiązkowe</li> <li>15. Szczepienia ochronne zalecane. Szczepienia w sytuacjach szczególnych. Profilaktyka poekspozycyjna. Ruchy antyszczepionkowe</li> </ol> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja oddziałów dziecięcych – Oddział Dzieci Starszych, Oddział Niemowląt. Regulamin ćwiczeń i zasady BHP obowiązujące w Klinice Pediatrii. Dokumentacja medyczna. Książeczka Zdrowia Dziecka. Rozwój psychomotoryczny dziecka, praktyczna ocena przy łóżku chorego. Ocena rozwoju fizycznego (tabele norm, siatki centylowe, ocena wieku biologicznego, ocena stanu odżywienia). Pomiar ciśnienia tętniczego u dzieci, zasady interpretacji.</li> <li>2. Badanie podmiotowe w pediatrii. Żywienie dzieci i młodzieży, sposób interpretacji danych z wywiadu dotyczących żywienia dziecka.</li> <li>3. Nauka badania przedmiotowego- ocena stanu ogólnego, ułożenie ciała, budowa i proporcje ciała, ocena rozwoju fizycznego i psychomotorycznego, ocena stanu odżywienia, ocena układu kostno-stawowo-mięśniowego, postawa ciała, skóra, tkanka podskórna, przydatki skóry, węzły chłonne.</li> <li>4. Nauka badania przedmiotowego – badanie głowy, szyi, badanie klatki piersiowej, układu oddechowego i krążenia, badanie jamy brzusznej, układu moczowego i narządów płciowych, badanie neurologiczne w pediatrii. Doskonalenie badania podmiotowego i przedmiotowego. Profilaktyczne badanie lekarskie tzw. bilans zdrowia, zasady wykonywania, interpretacji danych, wnioskowanie dotyczące zdrowia dziecka, kwalifikacja do zajęć wychowania fizycznego. Zaliczenie badania podmiotowego. Zaliczenie badania przedmiotowego</li> </ol>
Metody dydaktyczne	- wykłady przygotowane w wersji elektronicznej,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia praktyczne i teoretyczne przy łóżku pacjenta,</li> <li>- demonstracja przypadków klinicznych</li> </ul>
Literatura	<p>Zalecane piśmiennictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręczniki wiodące: Pediatria t. 1-2, Grenda R, Kawalec W, Ziółkowska H, rok wydania 2013, wydawnictwo: PZWL</li> </ol> <p>Podręczniki uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pediatria–Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalistycznego wyd II, Dobrzańska A., Ryżko J., rok wydania 2014, wydawnictwo <a href="#">Elsevier Urban &amp; Partner</a></li> <li>2. ABC zabiegów w pediatrii – Pietrzyk JJ, Szajewska H, Mrukowicz J, rok wydania 2010, wydawnictwo Medycyna Praktyczna</li> <li>3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii – Obuchowicz A., rok wydania 2010., wydawnictwo PZWL</li> <li>4 .Czasopisma medyczne: Pediatria Polska, Pediatria po Dyplomie, Standardy Medyczne - Pediatria, Przegląd Pediatriczny, Medycyna Praktyczna - Pediatria</li> </ol>