

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Pediatricia (1600-Lek4PEDI-NJ)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Paediatrics

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Lekarski

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2026/27

Koordynator przedmiotu cyklu: dr Julia Tworowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Przedmiot ma na celu naukę rozpoznania, diagnozowania i leczenia najczęstszych chorób układu pokarmowego i schorzeń alergicznych wieku rozwojowego.

Opis:

Seminaria o charakterze praktycznym mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób układu pokarmowego oraz chorób alergicznych, z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego.

Tematyka obejmuje zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego, różnicowanie przyczyn ostrych i przewlekłych bólów brzucha, postępowanie w biegunkach u dzieci. Zakres seminariów zawiera również informacje dotyczące nieswoistych zapaleń jelit, zespołów złego wchłaniania oraz wybranych chorób wątroby i trzustki.

W części alergologicznej poruszane są kwestie alergii pokarmowej i powietrzno-pochodnej u dzieci. Szczególna uwaga zostaje poświęcona wczesnej identyfikacji pacjentów wymagających wdrożenia leczenia dietetycznego.

Seminaria obejmują również prezentacje całego procesu diagnostyczno-terapeutycznego w oparciu o analizę przypadków. Dodatkowo seminaria zawierają zagadnienia z zakresu stanów zagrożenia życia w gastroenterologii i alergologii wieku rozwojowego: krwawienia z przewodu pokarmowego oraz anafilaksja.

Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w opisanej tematyce. W trakcie ich trwania student/ka planuje badania diagnostyczne, interpretuje wyniki oraz proponuje postępowanie terapeutyczne. Dodatkowo student/ka prezentuje przebieg całego procesu diagnostycznego wskazanego pacjenta.

Literatura:

Literatura obowiązkowa:

- W. Kawalec (red.): *Pediatricia*, tom 1-2, PZWL 2018
- A. Dobrzańska, J. Ryżko (red.): *Pediatricia. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego*, Edra Urban & Partner 2014
- J. Pietrzyk (red.): *ABC zabiegów w pediatrii*, Medycyna Praktyczna 2010
- Obuchowicz (red.): *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, PZWL 2015

Metody i kryteria oceniania:

Zaliczenie ćwiczeń – sprawdzian praktyczny (system 0-1): U1- U11, W1-2, W7-8

Kolokwium końcowe (0 – 50 punktów; >60%): W1 – W13, U4, U9, U11.

30 ZALICZONE

< 30 NIEZALICZONE

Przedłużona obserwacja (> 50%): K1 – K3

Student(ka) otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywne wyniki ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium końcowego oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.

Praktyki zawodowe:

nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta

1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:

- udział w seminariach o charakterze praktycznym: 15 godzin
- udział w ćwiczeniach: 60 godzin
- przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 76 godziny, co odpowiada 2.5 punktu ECTS

2. Bilans nakładu pracy studenta:

- udział w seminariach o charakterze praktycznym: 15 godzin
- udział w ćwiczeniach: 60 godzin (5 godzin – Centrum Symulacji Medycznych)
- konsultacje: 2 godziny
- przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 20 godzin
- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 16 + 1 = 17 godzin

Łączny nakład pracy studenta wynosi 114 godzin, co odpowiada 3.8 punktom ECTS

3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:

- czytanie wskazanej literatury naukowej: 17 godzin
- udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników najnowszych badań z zakresu leczenia chorób układu pokarmowego): 12 godzin
- udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników badań z zakresu alergologii dziecięcej): 12 godzin
- przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych): 15 godzin

Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 56 godzin, co odpowiada 1.86 punktu ECTS

4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do zaliczenia: 16 + 1 = 17 godzin
- (0,56 punktu ECTS)

5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:

- udział w seminariach o charakterze praktycznym: 15 godzin
- udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne): 60 godzin

Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 75 godzin, co odpowiada 2.5 punktu ECTS

6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:

nie dotyczy

Efekty uczenia się - wiedza

W1: Opisuje przyczyny i objawy astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego u dzieci (E K W03 c)

W2: Wyjaśnia zasady diagnozowania astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego u dzieci (E K W03 c)

W3: Zarysowuje postępowanie terapeutyczne w astmie, alergicznym nieżycie nosa, pokrzywce i obrzęku anafilaktycznym u dzieci (E K W03 c)

W4: Uzasadnia objawy wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E K W03 c)

W5: Analizuje przyczyny wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E K W06)

W6: Planuje postępowanie terapeutyczne we wstrząsie anafilaktycznym u dzieci (E K W03 c)

W7: Wyciąga przyczyny i objawy ostrych i przewlekłych bólów brzucha, biegunek, zaparcie, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby i cholestaz, uwzględniając wiek pacjenta (E K W03 e)

W8: Analizuje zasady diagnostyki najczęstszych chorób przewodu pokarmowego u dzieci (E K W03 e)

W9: Wybiera postępowanie terapeutyczne w ostrych i przewlekłych biegunkach, zaparciach, krwawieniach z przewodu pokarmowego, chorobie wrzodowej, nieswoistych chorobach jelit, chorobach trzustki i wątroby, uwzględniając wiek pacjenta (E K W03 e)

W10: Wymienia uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne chorób układu pokarmowego wieku rozwojowego (E K W01)

W11: Analizuje dietę dziecka zdrowego w oparciu o najnowsze wytyczne (E K W02)

W12: Wyjaśnia zasady żywienia dziecka w wybranych chorobach układu pokarmowego (E K W02)

W13: Uzasadnia celowość diet eliminacyjnych u dzieci z alergią pokarmową (E K W02)

Efekty uczenia się - umiejętności

U1: Wykonuje pełne badanie fizykalne dziecka w każdym wieku (E K U04).

U2: Wyciąga wnioski z uzyskanego wywiadu od pacjenta i jego rodziny (E K U02).

U3: Potrafi ocenić stan ogólny pacjenta w każdym wieku charakterystycznym dla pediatrii (E K U07)

U4: Planuje diagnostykę różnicową chorób przewodu pokarmowego i alergicznych u dzieci (E K U12)

U5: Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych z zakresu chorób układu pokarmowego u dzieci (E K U24)

U6: Identyfikuje odchylenia od normy w prezentowanych badaniach spirometrycznych (E K U29 c)

U7: Wyciąga wnioski dotyczące przyczyn stwierdzanych odchyśleń w badaniach spirometrycznych (E K U29 c)

U8: Interpretuje wyniki testów naskórkowych (E K U30 g)

U9: Wyciąga wnioski terapeutyczne na podstawie wyniku biopsji błony śluzowej przewodu pokarmowego pobranej podczas badania endoskopowego (E K U30 f)

U10: Planuje konieczne konsultacje specjalistyczne np. chirurga dziecięcego (E K U32)

U11: Opracowuje plan leczenia żywieniowego (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego) (E K I 25)

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne
K1: Podejmuje próby nawiązania dobrego kontaktu z pacjentek i jego najbliższą rodziną (K_K03) K2: Akceptuje konieczność uznania dobra pacjenta jako priorytet swojego postępowania (K_K04) K3: Wykazuje postawę pełną szacunku w stosunku do pacjenta w każdym wieku oraz jego opiekunów (K_K05) K4: Zachowuje tajemnicę lekarską (K_K06) K5: Akceptuje konieczność stałego dokształcania się (K_K08)

Metody dydaktyczne
Seminaria o charakterze praktycznym: • Debata panelowa • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)

Rodzaj przedmiotu
przedmiot obligatoryjny

Wymagania wstępne
Student przystępujący do zajęć powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych (przedklinicznych) (w szczególności: anatomia, fizjologia i patofizjologia, genetyka, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna, immunologia, patomorfologia, mikrobiologia), wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pediatrii: rozwój zdrowego dziecka, fizjologia dziecka, żywienie dziecka, opieka medyczna nad zdrowymi dziećmi (bilanse zdrowia, szczepienia ochronne) oraz wiadomości dotyczące najczęstszych schorzeń u dzieci wraz z podstawami ich diagnostyki, różnicowania i leczenia.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie

Skrócony opis:
Pediatrica jest przedmiotem obejmującym najczęstsze choroby i problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem odrębności okresu rozwojowego. Część przedmiotu realizowana na IV roku obejmuje przede wszystkim zagadnienia z zakresu gastroenterologii dziecięcej, alergologii oraz wybrane zagadnienia endokrynologii i diabetologii dziecięcej. Podczas zajęć studenci rozwijają umiejętności rozpoznawania chorób, prowadzenia diagnostyki różnicowej, interpretacji wyników badań oraz planowania postępowania terapeutycznego u pacjentów pediatrycznych.

Opis:
Pełny opis przedmiotu Pediatrica obejmuje zagadnienia dotyczące zdrowia oraz najczęstszych chorób dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem odrębności anatomicznych, fizjologicznych, rozwojowych i klinicznych wieku dziecięcego. Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do oceny stanu dziecka, rozpoznawania najczęstszych problemów klinicznych, prowadzenia diagnostyki różnicowej, interpretacji wyników badań dodatkowych oraz planowania postępowania terapeutycznego. Przedmiot realizowany jest na IV i V roku studiów przez jednostki prowadzące poszczególne części programu. Część realizowana na IV roku obejmuje przede wszystkim gastroenterologię dziecięcą, alergologię oraz wybrane zagadnienia endokrynologii i diabetologii dziecięcej. Część realizowana na IV roku kończy się zaliczeniem; przedmiot jest kontynuowany na V roku i kończy się egzaminem. W części alergologicznej omawiane są alergia pokarmowa, anafilaksja, astma, alergiczny nieżyt nosa, pokrzywka oraz atopowe zapalenie skóry. Szczególną uwagę poświęca się zasadom diagnostyki różnicowej i leczenia chorób alergicznych oraz rozpoznawaniu i leczeniu anafilaksji. W części gastroenterologicznej omawiane są zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego, biegunki, celiakia, nieswoiste zapalenia jelit, choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego, choroby wątroby i trzustki oraz stany nagłe w gastroenterologii dziecięcej. Zakres zajęć obejmuje również wybrane zagadnienia endokrynologii i diabetologii dziecięcej: cukrzycę i hipoglikemię, wrodzone i nabyte zaburzenia czynności tarczycy, zaburzenia wzrastania, niskorosłość oraz zaburzenia dojrzewania płciowego. Seminaria mają charakter praktyczny i problemowy oraz są uzupełniane warsztatami. W części warsztatowej studenci wykorzystują wiedzę kliniczną m.in. podczas ćwiczenia postępowania w anafilaksji, aerozoloterapii, analizy chorób skóry i przypadków klinicznych, leczenia żywieniowego, stosowania diety bezglutenowej, planowania eradykacji <i>Helicobacter pylori</i>, leczenia przeciwbólowego, omawiania dostępu do żywienia dojelitowego, nawadniania i wyrównywania zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej oraz wykonywania pomiarów antropometrycznych. Podczas ćwiczeń klinicznych studenci uczestniczą w procesie diagnostyczno-terapeutycznym pacjentów pediatrycznych, doskonalą umiejętność zbierania wywiadu i badania przedmiotowego, analizują wyniki badań dodatkowych, planują diagnostykę różnicową oraz proponują postępowanie terapeutyczne.

Literatura:
Literatura obowiązkowa • W. Kawalec (red.): Pediatrica, tom 1–2, PZWL, 2024. • A. Dobrzańska, J. Ryżko (red.): Pediatrica. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego, Edra Urban & Partner, 2014. • A. Obuchowicz: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, 2016. • H. Szajewska, J. Pietrzyk: ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna, 2010. Literatura uzupełniająca • A. Oblacińska: ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, 2017. • W. Carroll, T. Lissauer: Pediatrica, Edra Urban & Partner, 2019. • M. Krawczyński: Propedeutyka pediatrii, PZWL, 2009. • Rekomendacje Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków. • Aktualne rekomendacje polskich i międzynarodowych towarzystw naukowych dotyczące zagadnień realizowanych podczas zajęć.

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (60 godzin)

Literatura:

Literatura obowiązkowa

- W. Kawalec (red.): Pediatria, tom 1–2, PZWL, 2024.
- A. Dobrzańska, J. Ryżko (red.): Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego, Edra Urban & Partner, 2014.
- A. Obuchowicz: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, 2016.
- H. Szajewska, J. Pietrzyk: ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna, 2010.

Literatura uzupełniająca

- A. Oblacińska: ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, 2017.
- W. Carroll, T. Lissauer: Pediatria, Edra Urban & Partner, 2019.
- M. Krawczyński: Propedeutyka pediatrii, PZWL, 2009.
- Rekomendacje Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków.
- Aktualne rekomendacje polskich i międzynarodowych towarzystw naukowych dotyczące zagadnień realizowanych podczas zajęć.

Efekty uczenia się:

- W1. Opisuje przyczyny i objawy najczęstszych chorób alergicznych wieku dziecięcego, w szczególności astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, alergii pokarmowej i obrzęku naczynioruchowego (E K W03 c).
- W2. Wyjaśnia zasady diagnostyki najczęstszych chorób alergicznych u dzieci (E K W03 c).
- W3. Przedstawia zasady leczenia najczęstszych chorób alergicznych wieku dziecięcego (E K W03 c).
- W4. Rozpoznaje objawy anafilaksji oraz wyjaśnia mechanizmy prowadzące do jej wystąpienia (E K W03 c).
- W5. Analizuje najczęstsze przyczyny anafilaksji u dzieci (E K W06).
- W6. Przedstawia zasady postępowania terapeutycznego w anafilaksji u dzieci (E K W03 c).
- W7. Charakteryzuje przyczyny i objawy ostrych i przewlekłych bólów brzucha, zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, celiakii, nieswoistych zapaleń jelit, chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego oraz chorób wątroby i trzustki u dzieci (E K W03 e).
- W8. Analizuje zasady diagnostyki i diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób przewodu pokarmowego u dzieci (E K W03 e).
- W9. Przedstawia zasady leczenia najczęstszych chorób przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki oraz zasady postępowania w stanach nagłych w gastroenterologii dziecięcej (E K W03 e).
- W10. Omawia genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania wybranych chorób układu pokarmowego wieku rozwojowego (E K W01).
- W11. Analizuje sposób żywienia dziecka zdrowego w oparciu o aktualne zalecenia (E K W02).
- W12. Wyjaśnia zasady leczenia żywieniowego w wybranych chorobach przewodu pokarmowego, w tym w celiakii i nieswoistych zapaleniach jelit (E K W02).
- W13. Uzasadnia wskazania do stosowania diet eliminacyjnych u dzieci z alergią pokarmową (E K W02).
- W14. Opisuje zasady rozpoznawania i leczenia cukrzycy u dzieci oraz przyczyny, objawy i zasady postępowania w hipoglikemii (E.W3 p.7).
- W15. Charakteryzuje najczęstsze wrodzone i nabyte zaburzenia czynności tarczycy u dzieci oraz zasady ich diagnostyki i leczenia (E.W3 p.7).
- W16. Wyjaśnia zasady oceny wzrastania i dojrzewania oraz diagnostyki niskorosłości i zaburzeń dojrzewania płciowego (E.W3 p.7).

Efekty uczenia się – umiejętność

- U1. Wykonuje badanie fizykalne dziecka w różnym wieku, dostosowując sposób badania do wieku, stanu ogólnego oraz problemu klinicznego (E K_U04).
- U2. Analizuje informacje uzyskane podczas wywiadu z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną oraz wykorzystuje je w procesie diagnostycznym (E K_U02).
- U3. Ocenia stan ogólny dziecka oraz identyfikuje objawy wymagające pilnego postępowania (E K U07).
- U4. Planuje diagnostykę różnicową wybranych chorób przewodu pokarmowego, chorób alergicznych oraz zaburzeń endokrynologicznych wieku dziecięcego (E K U12).
- U5. Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych w odniesieniu do obrazu klinicznego pacjenta pediatrycznego (E K U24).
- U6. Identyfikuje odchylenia od normy w badaniach spirometrycznych (E K U29 c).
- U7. Interpretuje znaczenie kliniczne stwierdzanych nieprawidłowości w badaniach spirometrycznych (E K U29 c).
- U8. Interpretuje wyniki podstawowych badań diagnostycznych stosowanych w alergologii, w tym testów skórnych (E K U30 g).
- U9. Interpretuje wyniki badań endoskopowych i histopatologicznych przewodu pokarmowego w odniesieniu do sytuacji klinicznej pacjenta (E K U30 f).
- U10. Planuje konieczne konsultacje specjalistyczne w zależności od problemu klinicznego dziecka (E K U32).
- U11. Opracowuje podstawowy plan leczenia żywieniowego, z uwzględnieniem diet eliminacyjnych oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego.
- U12. Stosuje zasady postępowania w anafilaksji.
- U13. Stosuje podstawowe zasady aerozoloterapii u dzieci.
- U14. Planuje podstawowe postępowanie w odwodnieniu i zaburzeniach gospodarki wodno-elektrolitowej.
- U15. Wykonuje pomiary antropometryczne, ocenia rozwój fizyczny, dojrzałość płciową i stan odżywienia dziecka, stosując odpowiednie wskaźniki, siatki centylowe i tabele norm (E.U8).

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne

- K1. Nawiązuje właściwy kontakt z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną, dostosowując sposób komunikacji do wieku dziecka.
- K2. Kieruje się dobrem pacjenta jako priorytetem swojego postępowania.
- K3. Okazuje szacunek pacjentowi w każdym wieku oraz jego rodzicom lub opiekunom.
- K4. Przestrzega zasad tajemnicy lekarskiej.
- K5. Szanuje intymność pacjenta małoletniego.
- K6. Respektuje prawa pacjenta oraz zasady dotyczące udziału pacjenta małoletniego i jego przedstawicieli ustawowych w podejmowaniu decyzji dotyczących diagnostyki i leczenia.
- K7. Rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i doskonalenia zawodowego.

Metody i kryteria oceniania:

Kolokwium końcowe: test składający się z 30 pytań, obejmujący treści realizowane podczas seminariów, warsztatów i ćwiczeń.

Warunkiem pozytywnego zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 18 punktów z 30 możliwych, tj. $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi.
Wynik Ocena
18–30 punktów ZALICZONE
0–17 punktów NIEZALICZONE

Efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych są weryfikowane podczas bieżącej pracy studenta w trakcie seminariów, warsztatów i ćwiczeń; nie przeprowadza się odrębnego sprawdzianu praktycznego.
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest łączne spełnienie dwóch warunków:
1. obecność na zajęciach – zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie przedmiotu
2. uzyskanie co najmniej 18 punktów z kolokwium końcowego

Zakres tematów zajęć:

1. Alergia na pokarmy. Anafilaksja.
2. Astma. Alergiczny nieżyt nosa.
3. Pokrzywka. Atopowe zapalenie skóry.
4. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego.
5. Nieswoiste zapalenia jelit.
6. Biegunka. Celiakia.
7. Choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego.
8. Choroby wątroby i trzustki.
9. Stany nagłe w gastroenterologii.
10. Cukrzyca i hipoglikemia. Wrodzone i nabyte zaburzenia czynności tarczycy.
11. Zaburzenia wzrastania, niskorosłość. Zaburzenia dojrzewania płciowego.

Metody dydaktyczne:

Seminaria o charakterze praktycznym

- dyskusja dydaktyczna
- analiza przypadków klinicznych
- rozwiązywanie problemów klinicznych
- warsztaty praktyczne

Ćwiczenia

- ćwiczenia kliniczne
- analiza przypadków
- interpretacja wyników badań diagnostycznych
- planowanie diagnostyki różnicowej i leczenia
- metody symulacyjne, w tym studium przypadku i pacjent symulowany

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

grupa 10a

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 2

Opis grupy

grupa 10b

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 3

Opis grupy

grupa 10c

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 4

Opis grupy

grupa 10d

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 5

Opis grupy

grupa 11a

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 6

Opis grupy

grupa 11b

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 7

Opis grupy

grupa 11c

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 8

Opis grupy

grupa 11d

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Seminarium (15 godzin)

Literatura:

jw.

Efekty uczenia się:

jw.

Metody i kryteria oceniania:

jw.

Zakres tematów zajęć:

jw.

Metody dydaktyczne:

jw.

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

grupa 10

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 2

Opis grupy

grupa 11

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty obowiązkowe dla 4 roku NWJ kierunku lekarskiego (16540147-4-O)	2023/24	
Wszystkie przedmioty z oferty uniwersytetu (bez WF) (0000-ALL)	2023/24	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	3,8	2023/24	