Załącznik do zarządzenia nr 110 Rektora UMK

z dnia 17 lipca 2013 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,   
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim) | Wybrane zagadnienia z anatomii układu nerwowego  *(Selected topics of anatomy of nervous system)* |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej  Wydział Lekarski CM UMK |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Lekarski  kier. lekarski – jednolite studia magisterskie  stacjonarne i niestacjonarne |
| Kod przedmiotu | 1600-Lek21ZF04-J  1600-Lek22ZF04-J  1600-Lek3ZF62-J |
| Kod ERASMUS | 12.0 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie bez oceny |
| Język wykładowy | polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | nauki przedkliniczne |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | 1. Udział w zajęciach dydaktycznych (godziny kontaktowe, aktywność) – 30 2. Czas pracy własnej studenta (przygotowanie do zajęć, studiowanie wskazanego piśmiennictwa, przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, zaliczeń, egzaminu, itp.) – 20   **Łączny nakład pracy studenta: 50**  Punkty ECTS za przedmiot: **2** |
| Efekty kształcenia – wiedza | K\_A.W02: zna budową układu nerwowego w ujęciu czynnościowym systematycznym i topograficznym.  K\_E.W13: zna i potrafi opisać anatomiczne podstawy niektórych zespołów neurologicznych |
| Efekty kształcenia – umiejętności | K\_A.U.03: wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego w zakresie struktur układu nerwowego.  K\_A.U12: korzysta z baz danych w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | K\_K.01: posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się  K\_K.06: okazuje szacunek wobec ciał zmarłych na których prowadzone są zajęcia dydaktyczne. |
| Metody dydaktyczne | nauczanie wybranych zagadnień z anatomii układu nerwowego z wykorzystaniem badania w parach, zwłok ludzkich, modeli anatomicznych, fantomów, filmów dydaktycznych prezentacji multimedialnych. |
| Wymagania wstępne | Przed rozpoczęciem nauki Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności wynikające z nauczania przedmiotu anatomia prawidłowa z elementami anatomii topograficznej. |
| Skrócony opis przedmiotu | Celem nauczania przedmiotu jest pogłębienie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu anatomii prawidłowej i klinicznej układu nerwowego. |
| Pełny opis przedmiotu | Ćwiczenia:   1. Rozwój i wady rozwojowe układu nerwowego. 2. Mózgowie i rdzeń kręgowy w aspekcie klinicznym. 3. Wybrane zagadnienia z anatomii nerwów czaszkowych. 4. Wybrane zagadnienia z anatomii splotów somatycznych. 5. Drogi nerwowe w aspekcie anatomicznym i klinicznym. 6. Anatomiczne podstawy badania neurologicznego. |
| Literatura | **Literatura obowiązkowa:**   1. Nolte J. Mózg człowieka. Tom I i II, wyd. Urban&Partner, Wrocław 2011 2. Moryś J., Narkiewicz O. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 |
| Metody i kryteria oceniania | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego.  **Forma i warunki zaliczenia końcowego:**   1. zaliczenie ma formę pisemną (test) bądź ustną, a warunkiem jej zaliczenia jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. 2. zaliczenie poprawkowe I odbywa się u asystenta prowadzącego ćwiczenia, a zaliczenie poprawkowe II u Kierownika Katedry. 3. podczas zaliczenia zabrania się korzystania z jakichkolwiek pomocy naukowych oraz urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się z innymi osobami na odległość (np. telefon komórkowy). Zachowanie Studenta uzasadniające posiadanie pomocy lub urządzeń o których mowa powyżej, albo stwierdzenie takich urządzeń będzie skutkowało automatycznym uzyskaniem oceny niedostatecznej z kolokwium. 4. zaistnienie okoliczności, o których mowa w pkt. 4 może skutkować skierowaniem sprawy do Komisji Dyscyplinarnej dla studentów. 5. materiały zaliczeniowe tj. karta odpowiedzi i egzemplarz testu są własnością Katedry i Zakładu Anatomii Prawidłowej, toteż zabrania się zabierania ich przez Studentów. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | W ramach przedmiotu Wybrane zagadnienia z anatomii układu nerwowego nie są przewidziane praktyki zawodowe. |

1. **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | semestr zimowy i letni 2016/17 |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | ćwiczenia – zaliczenie po III, IV, V lub VI semestrze |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | ćwiczenia – 30 godz. (zaliczenie bez oceny) |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | **prof. dr hab. n. med. Michał Szpinda** |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | ćwiczenia:   1. dr n. med. Marcin Wiśniewski 2. mgr Mateusz Badura |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | przedmiot fakultatywny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | ćwiczenia – grupy po 12 osób |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy odbywania zajęć fakultatywnych są uzgadniane ze starostami poszczególnych grup ćwiczeniowych w Katedrze i Zakładzie Anatomii Prawidłowej. |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | K\_A.W02: zna budową układu nerwowego w ujęciu czynnościowym systematycznym i topograficznym.  K\_E.W13: zna i potrafi opisać anatomiczne podstawy niektórych zespołów neurologicznych  K\_A.U.03: wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego w zakresie struktur układu nerwowego.  K\_A.U12: korzysta z baz danych w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi  K\_K.01: posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się  K\_K.06: okazuje szacunek wobec ciał zmarłych na których prowadzone są zajęcia dydaktyczne. |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Zaliczenie: test jednokrotnego wyboru |
| Zakres tematów | pełny spis kolejnych tematów w części A |
| Metody dydaktyczne | nauczanie wybranych zagadnień z anatomii układu nerwowego z wykorzystaniem badania w parach, zwłok ludzkich, modeli anatomicznych, fantomów, filmów dydaktycznych prezentacji multimedialnych. |
| Literatura | literatura w części A |