

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej (1600-LD22PZEP-J)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Pathomorphology with Elements of Oral Pathology

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra Patomorfologii Klinicznej

Przedmiot dla jednostki: Wydział Lekarski

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2025/26

Koordynator przedmiotu cyklu: prof. dr hab. Dariusz Grzanka

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Strona WWW:

<https://www.wl.cm.umk.pl/kizpk/informacje-dla-studentow/>

Skrócony opis:

Przedmiot Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej ma na celu naukę i zrozumienie etiologii, patogenez, zmian morfologicznych i czynnościowych w procesach chorobowych w zakresie patologii ze szczególnym uwzględnieniem patologii jamy ustnej. Tematyka wykładów poświęcona jest wprowadzeniu do patologii narządowej, ćwiczenia mają na celu rozszerzenie wiedzy i dyskusję na tematy poruszone wstępnie na wykładach oraz ćwiczenia laboratoryjne poświęcone są technice przygotowania i opracowania preparatów histopatologicznych oraz technikom z zakresu patologii szczegółowej i biologii molekularnej stosowanym w pracowniach patomorfologii.

Opis:

Wykłady mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu patomorfologii ogólnej i patomorfologii jamy ustnej. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu patologii: pobierania i zabezpieczania materiału tkankowego do badania patomorfologicznego, analizy badania sekcji zwłok, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń mikroskopowych.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. „Patologia Robbinsa” Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 Wydanie 3 (tłumaczenie wydania 10)
2. „Sekcja zwłok. Technika z uwzględnieniem metodyki sądowo-lekarskiej i wskazówek diagnostycznych.” Edmund Chróścielewski, Stefan Raszeja. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 1990. Wydanie IV

Literatura uzupełniająca:

3. Domagała W.: „Stachury i Domagały PATOLOGIA znaczy słowo o chorobie” (tom 1), PAU, Kraków 2016, wyd.3 2. Domagała W.: „Stachury i Domagały PATOLOGIA znaczy słowo o chorobie” (tom 2), PAU, Kraków 2019, wyd.3 (Zagadnienia dotyczące Patologii narządowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian morfologicznych).
4. „Medycyna sądowa” Vincent J. Di Maio, Dominick Di Maio. Wydanie 1 polskie pod red. Barbary Świątek i Zygmunta Przybylskiego, Wrocław 2003.
5. Atlas histopatologiczny wirtualny dostępny na serwerze uczelnianym pod adresem: <http://www.patologia.cm.umk.pl/atlas>

Metody i kryteria oceniania:

Przedłużona obserwacja/Aktywność: (0-10 pkt.; > 50%): K1 – K6.

System punktowy, opierający się na zasadach poniżej:

- a) W ramach ćwiczeń student przystępuje do czterech wejściówek na które zagadnienia są przesłane studentom drogą mailową przed rozpoczęciem zajęć, a także są zawieszone na stronie <https://www.wl.cm.umk.pl/kizpk/>. Wejściówki są oceniane przez prowadzącego seminarium w skali od 0 do 5 punktów.
- b) Kolokwium zaliczeniowe odbywa się na z góry ustalonym terminie pod koniec semestru. Z kolokwium można uzyskać od 0 – 20 pkt z części teoretycznej oraz 0-5 pkt z części praktycznej. Pytania w części praktycznej sformułowane są w oparciu o preparaty przedstawione na ćwiczeniach mikroskopowych

Egzamin (0 – 55 punktów), złożony z dwóch części:

1. Teoretycznej (0 - 40 punktów): W1-W10.
2. Praktycznej (0 – 15 punktów): W1-W10, U2-U5.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu (na poziomie przynajmniej 60%,) oraz pozytywnej oceny przedłużonej obserwacji.

Praktyki zawodowe:

Nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta

1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:

- udział w wykładach: 20 godzin
- udział w ćwiczeniach: 15 godzin
- przeprowadzenie zaliczenia: 2 godziny

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 37 godzin, co odpowiada 1,3 punktu ECTS.

2. Bilans nakładu pracy studenta:

- udział w wykładach: 20 godzin
- udział w ćwiczeniach: 15 godzin
- przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 20 godzin
- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 16 + 2 = 18 godzin

Łączny nakład pracy studenta wynosi 73 godzin, co odpowiada 2,5 punktowi ECTS.

3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:

- czytanie wskazanej literatury naukowej: 22 godzin
- udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu patomorfologii): 20 godzin
- udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników opracowań naukowych z zakresu patomorfologii): 15 godzin
- przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu patomorfologii): 16 godzin

Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 73 godzin, co odpowiada 2,5 punktu ECTS

Efekty uczenia się - wiedza

W1: zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne (C.W6).

W2: zna i rozumie patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności (C.W11).

W3: zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby (C.W13).

W4: zna i rozumie mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran (C.W14).

W5: zna i rozumie podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs (C.W15).

W6: zna i rozumie metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych (C.W16).

W7: zna i rozumie znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok (C.W17).

W8: zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych (C.W30).

W9: zna i rozumie wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu (C.W31).

W10: zna i rozumie metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób jamy ustnej (E.W15).

Efekty uczenia się - umiejętności

U1: potrafi przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób (C.U4).

U2: potrafi analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych (C.U5).

U3: potrafi określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń (C.U6).

U4: potrafi określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) (C.U7).

U5: potrafi określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów (C.U14).

U6: potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych (F.U5).

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

K1: Ocenia krytycznie źródła informacji medycznej (K_K01)

K2: Podejmuje próby rozwiązywania problemów etycznych związanych z diagnostyką patomorfologiczną (K_K02)

K3: Wykazuje postawę odnoszącą się do poczucia odpowiedzialności za ludzkie zdrowie i życie oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu (K_K02, K_K04)

K4: Wykazuje postawę odnoszącą się do zrozumienia wagi informacji medycznej uzyskanej podczas badania patomorfologicznego i poczucia odpowiedzialności za tą informację (K_K05)

K4: Współpracuje z zespołem specjalistów w celu ustalenia ostatecznej diagnozy (K_K06)

K5: Wykazuje nawyk samokształcenia (K_K07)

K6: Formułuje wnioski z własnych obserwacji (K_K10)

Metody dydaktyczne

Wykłady:

- wykład informacyjny

Ćwiczenia:

- pokaz z instruktażem;
- ćwiczenia przedmiotowe;
- metody symulacyjne (studium przypadku; przypadek symulowany);
- dyskusja dydaktyczna
- ćwiczenia laboratoryjne

Metody dydaktyczne
Metody dydaktyczne eksponujące
- pokaz
Metody dydaktyczne podające
- wykład informacyjny (konwencjonalny)
- wykład konwersatoryjny
- wykład problemowy
Metody dydaktyczne poszukujące
- ćwiczeniowa
- klasyczna metoda problemowa
- laboratoryjna
- seminaryjna
- studium przypadku
Rodzaj przedmiotu
przedmiot obligatoryjny
Wymagania wstępne
Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej powinien/na posiadać wiedzę z zakresu anatomii, histologii, genetyki, biochemii, embriologii, fizjologii (zgodnie z programem szkolenia kierunku lekarsko-dentystycznego).

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Egzamin
Strona WWW:
https://www.wl.cm.umk.pl/kizpk/informacje-dla-studentow/
Skrócony opis:
Przedmiot Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej ma na celu naukę i zrozumienie etiologii, patogenezy, zmian morfologicznych i czynnościowych w procesach chorobowych w zakresie patologii ze szczególnym uwzględnieniem patologii jamy ustnej. Tematyka wykładów poświęcona jest wprowadzeniu do patologii narządowej, ćwiczenia mają na celu rozszerzenie wiedzy i dyskusję na tematy poruszone wstępnie na wykładach oraz ćwiczenia laboratoryjne poświęcone są technice przygotowania i opracowania preparatów histopatologicznych oraz technikom z zakresu patologii szczegółowej i biologii molekularnej stosowanym w pracowniach patomorfologii.
Opis:
Wykłady mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu patomorfologii ogólnej i patomorfologii jamy ustnej. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu patologii: pobierania i zabezpieczania materiału tkankowego do badania patomorfologicznego, analizy badania sekcji zwłok, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń mikroskopowych.
Literatura:
Literatura podstawowa:
1. „Patologia Robbinsa” Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 Wydanie 3 (tłumaczenie wydania 10)
2. „Sekcja zwłok. Technika z uwzględnieniem metodyki sądowo-lekarskiej i wskazówek diagnostycznych.” Edmund Chróścielewski, Stefan Raszeja. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 1990. Wydanie IV
Literatura uzupełniająca:
3. Domagała W.: „Stachury i Domagały PATOLOGIA znaczy słowo o chorobie” (tom 1), PAU, Kraków 2016, wyd.3 2. Domagała W.: „Stachury i Domagały PATOLOGIA znaczy słowo o chorobie” (tom 2), PAU, Kraków 2019, wyd.3 (Zagadnienia dotyczące Patologii narządowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian morfologicznych).
4. „Medycyna sądowa” Vincent J. Di Maio, Dominick Di Maio. Wydanie 1 polskie pod red. Barbary Świątek i Zygmunta Przybylskiego, Wrocław 2003.
5. Atlas histopatologiczny wirtualny dostępny na serwerze uczelnianym pod adresem: http://www.patologia.cm.umk.pl/atlas

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu
https://www.wl.cm.umk.pl/kizpk/informacje-dla-studentow/
Literatura:
Literatura podstawowa:
1. „Patologia Robbinsa” Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 Wydanie 3 (tłumaczenie wydania 10)
2. „Sekcja zwłok. Technika z uwzględnieniem metodyki sądowo-lekarskiej i wskazówek diagnostycznych.” Edmund Chróścielewski, Stefan Raszeja. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 1990. Wydanie IV
Literatura uzupełniająca:
3. Domagała W.: „Stachury i Domagały PATOLOGIA znaczy słowo o chorobie” (tom 1), PAU, Kraków 2016, wyd.3 2. Domagała W.: „Stachury i Domagały PATOLOGIA znaczy słowo o chorobie” (tom 2), PAU, Kraków 2019, wyd.3 (Zagadnienia dotyczące Patologii narządowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian morfologicznych).
4. „Medycyna sądowa” Vincent J. Di Maio, Dominick Di Maio. Wydanie 1 polskie pod red. Barbary Świątek i Zygmunta Przybylskiego, Wrocław 2003.
5. Atlas histopatologiczny wirtualny dostępny na serwerze uczelnianym pod adresem: http://www.patologia.cm.umk.pl/atlas
Efekty uczenia się:
W1: zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne (C.W6).
W2: zna i rozumie patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności (C.W11).
W3: zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby (C.W13).

W4: zna i rozumie mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran (C.W14).
W5: zna i rozumie podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs (C.W15).
W6: zna i rozumie metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych (C.W16).
W7: zna i rozumie znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcijnej zwłok (C.W17).
W8: zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych (C.W30).
W9: zna i rozumie wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu (C.W31).
W10: zna i rozumie metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób jamy ustnej (E.W15).

Metody i kryteria oceniania:

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu jest uprzednie zaliczenie zajęć obowiązkowych i uzyskanie zaliczenia z przedmiotu (osiągnięcie właściwych efektów kształcenia przypisanych do przedmiotu)
2) Zakres materiału obowiązującego do egzaminu jest zgodny z efektami kształcenia zawartymi w SYLABUSIE i obejmuje wszystkie treści prezentowane podczas wykładów i ćwiczeń oraz zawarte w zalecanym piśmiennictwie dla Przedmiotu „Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej”.
3) Termin egzaminu uzgadniany jest ze starostą roku oraz podawany do wiadomości dla całego roku.
4) Egzamin składa się z dwóch części – sprawdzianu teoretycznego i praktycznego. Część teoretyczna obejmuje treści programowe wszystkich wykładów i ćwiczeń. Test wielokrotnego wyboru składa się z 40 pytań z pięcioma odpowiedziami, z których tylko jedna jest poprawna. Za część teoretyczną można uzyskać 40 pkt. Część ta trwa 25 min.
Część praktyczna egzaminu trwa 5 min. i polega na wyświetlaniu 5 obrazów mikroskopowych z 5 pytaniami testowymi lub opisowymi – po 3 pkt dla każdego obrazu. Za część praktyczną można uzyskać 15 pkt.

Ocena z egzaminu jest wystawiana wg liczby uzyskanych punktów z całości egzaminu sumarycznie, zgodnie z poniższą tabelą:

Procent punktów Ocena
92≤...<100 Bardzo dobry
88≤...<92 Dobry plus
80≤...<88 Dobry
71≤...<80 Dostateczny plus
60≤...<71 Dostateczny
0...<60 Niedostateczny

5) Istnieje możliwość przystąpienia do terminu „0” przy uzyskaniu 41 punktów i więcej z przedmiotu „Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej”. Termin ustalany jest bezpośrednio ze studentami, którzy spełniają wymóg.

Zakres tematów zajęć:

1. Omówienie zasad prowadzenia zajęć i zaliczania przedmiotu. Wprowadzenie do patomorfologii. Patomorfologia jako podstawa decyzji terapeutycznych. Podział patomorfologii. Procesy adaptacyjne. – prof. dr hab. Dariusz Grzanka
2. Uszkodzenie i śmierć komórki. Zaburzenia w krążeniu – dr n. med. Ewa Domanowska
3. Zapalenia – podział, mechanizmy, typy morfologiczne. Procesy naprawy uszkodzeń tkankowych. Wybrane elementy patologii narządowej – dr n. med. Natalia Skoczylas – Makowska
4. Nowotworzenie. Podstawy karcenogenezy i korelacja z obrazem morfologicznym. Terminologia. Nowotwory łagodne i złośliwe. Podstawy klasyfikacji nowotworów. Progresja, staging i grading. – dr n. med. Jakub Jóźwicki
5. Choroby głowy i szyi, część pierwsza: wybrane genetycznie uwarunkowane i wrodzone choroby zębów; nabyte choroby zębów; zaburzenia rozwojowe obszaru głowy i szyi, zapalenia warg, jamy ustnej i przyzębia, zmiany zapalne jamy ustnej w przebiegu chorób skóry i ogólnoustrojowych (liszaje, łuszczyca, toczeń, zapalenia naczyń, choroba Leśniowskiego – Crohna, amyloidoza), ninowotworowe rozrosty błony śluzowej jamy ustnej, nowotwory błony śluzowej jamy ustnej - dr n. med. Jakub Jóźwicki
6. Choroby głowy i szyi, część druga: nienowotworowe choroby twarzoczaszki, nowotwory twarzoczaszki, torbiele zębopochodne i niezębopochodne – dr n. med. Ewa Domanowska
7. Choroby głowy i szyi, część trzecia: wybrane choroby ślinianek, jamy nosa i zatok przynosowych, wybrane zmiany węzłów chłonnych – dr n. med. Natalia Skoczylas – Makowska

Metody dydaktyczne:

• wykład informacyjny

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

Grupa 1-2

Prowadzący grupy:

dr Ewa Domanowska
prof. dr hab. Dariusz Grzanka
dr Natalia Skoczylas-Makowska
dr Jakub Jóźwicki

Ćwiczenia (15 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<https://www.wl.cm.umk.pl/kizpk/informacje-dla-studentow/>

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. „Patologia Robbinsa” Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 Wydanie 3 (tłumaczenie wydania 10)
2. „Sekcja zwłok. Technika z uwzględnieniem metodyki sądowo-lekarskiej i wskazówek diagnostycznych.” Edmund Chróścielewski, Stefan Raszeja. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 1990. Wydanie IV
Literatura uzupełniająca:

3. Domagała W.: „Stachury i Domagały PATOLOGIA znaczy słowo o chorobie” (tom 1), PAU, Kraków 2016, wyd.3 2. Domagała W.: „Stachury i Domagały PATOLOGIA znaczy słowo o chorobie” (tom 2), PAU, Kraków 2019, wyd.3 (Zagadnienia dotyczące Patologii narządowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian morfologicznych).
4. „Medycyna sądowa” Vincent J. Di Maio, Dominick Di Maio. Wydanie 1 polskie pod red. Barbary Świątek i Zygmunta Przybylskiego, Wrocław 2003.
5. Atlas histopatologiczny wirtualny dostępny na serwerze uczelnianym pod adresem: http://www.patologia.cm.umk.pl/atlas
Efekty uczenia się:
U1: potrafi przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób (C.U4).
U2: potrafi analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych (C.U5).
U3: potrafi określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń (C.U6).
U4: potrafi określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) (C.U7).
U5: potrafi określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów (C.U14).
U6: potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych (F.U5).
K1: Ocenia krytycznie źródła informacji medycznej (K_K01)
K2: Podejmuje próby rozwiązywania problemów etycznych związanych z diagnostyką patomorfologiczną (K_K02)
K3: Wykazuje postawę odnoszącą się do poczucia odpowiedzialności za ludzkie zdrowie i życie oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu (K_K02, K_K04)
K4: Wykazuje postawę odnoszącą się do zrozumienia wagi informacji medycznej uzyskanej podczas badania patomorfologicznego i poczucia odpowiedzialności za tą informację (K_K05)
K4: Współpracuje z zespołem specjalistów w celu ustalenia ostatecznej diagnozy (K_K06)
Metody i kryteria oceniania:
System punktowy, opierający się na zasadach poniżej:
a) W ramach ćwiczeń student przystępuje do czterech wejściówek na które zagadnienia są przesłane studentom drogą mailową przed rozpoczęciem zajęć, a także są zawieszone na stronie https://www.wl.cm.umk.pl/kizpk/ . Wejściówki są oceniane przez prowadzącego seminarium w skali od 0 do 5 punktów. Kolejność tematów seminariów może ulegać zmianie, o której każda grupa poinformowana zostanie z wyprzedzeniem.
b) Kolokwium zaliczeniowe odbywa się na z góry ustalonym terminie pod koniec semestru. Z kolokwium można uzyskać od 0 – 20 pkt z części teoretycznej oraz 0-5 pkt z części praktycznej. Pytania w części praktycznej sformułowane są w oparciu o preparaty przedstawione na ćwiczeniach mikroskopowych
Łączna liczba punktów do zdobycia: 45 pkt
Testy sprawdzające wiedzę na seminarium: 20 pkt
Kolokwium teoretyczne: 20 pkt
Kolokwium praktyczne: 5 pkt
Zakres tematów zajęć:
1. Techniki histopatologiczne w diagnostyce histopatologicznej/badanie makroskopowe z wstępnym opracowaniem materiału. Badanie autopsyjne.
2. Ćwiczenia mikroskopowe – Procesy adaptacyjne, uszkodzenie i śmierć komórki, wady rozwojowe obszaru głowy i szyi
3. Ćwiczenia mikroskopowe – zaburzenia w krążeniu, zapalenia, wybrane elementy patologii narządowej
4. Ćwiczenia mikroskopowe – Zmiany przedrakowe. Nowotwory łagodne i złośliwe. Nienowotworowe i nowotworowe rozrosty błony śluzowej jamy ustnej. Nienowotworowe choroby twarzoczaszki
5. Ćwiczenia mikroskopowe – Nowotwory obszaru głowy i szyi. Wybrane choroby obszaru głowy i szyi
Metody dydaktyczne:
Ćwiczenia:
• pokaz z instruktażem;
• ćwiczenia przedmiotowe;
• metody symulacyjne (studium przypadku; przypadek symulowany);
• dyskusja dydaktyczna
ćwiczenia laboratoryjne

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy
Grupa 1a
Prowadzący grupy:
dr Natalia Skoczylas-Makowska

Grupa numer 2

Opis grupy
Grupa 1b
Prowadzący grupy:
lek. Anna Tomczak

Grupa numer 3

Opis grupy
Grupa 1c
Prowadzący grupy:
lek. Damian Łukasik

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 4

Opis grupy

Grupa 1d

Prowadzący grupy:

lek. Magda Zwolińska

Grupa numer 5

Opis grupy

grupa 2a

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 6

Opis grupy

grupa 2b

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 7

Opis grupy

grupa 2c

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Grupa numer 8

Opis grupy

grupa 2d

Prowadzący grupy:

brak prowadzącego

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty obowiązkowe dla 2 semestru 2 roku SJ kierunku lekarsko-dentystycznego (16510105-22-O)	2025/26	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	2,5	2025/26	