*Załącznik nr 2.2.*

**Tabela dla procedury weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8PRK)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący studia:**  | **Wydział Lekarski** |
| **Dziedzina:**  | **Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu** |
| **Dyscyplina:**  | **Nauki medyczne** |
| **Imię i Nazwisko Kandydata:**  |
|  |  |
| **Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – charakterystyki szczegółowe P8S** | **Weryfikowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK** | **Forma weryfikacji**(egzamin, publikacja, monografia) | **Weryfikacja pozytywna**(TAK/NIE) |
| W zakresie **WIEDZY** kandydat **zna i rozumie**: |
| P8S\_WG | w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznejgłówne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie metodologię badań naukowychzasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu  |  |  |
| P8S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacjiekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej podstawowe zasady transferu wiedzy od sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami  |  |  |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** kandydat **potrafi**: |
| P8S\_UW | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym a w szczególności- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,- wnioskować na podstawie wyników badań naukowych dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzytransferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej   |  |  |
| P8S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożlwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowych środowisku naukowym upowszechniać wyniki działalności naukowej , także w formach popularnych inicjować debatęuczestniczyć w dyskursie naukowym posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym  |  |  |
| P8S\_UO | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze i twórcze, także w środowisku międzynarodowym  |  |  |
| P8S\_UU | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osóbplanować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi  |  |  |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** kandydat **jest gotów**: |
| P8S\_KK | krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznejuznawania znaczenia wiedzy w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych  |  |  |
| P8S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |  |
| P8S\_KR | podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:- powadzenia naukowej w sposób niezależny,- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej   |  |  |

\*zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).